

KONFERENCE

LÆSELYST.NU

Lyst til læsning 2026

10. september 2026

STED

Milling Hotel Park
Viaduktvej 28
5500 Middelfart



Få nye perspektiver på og inspiration til dit arbejde med læselyst.

På konferencen får du indblik i den nyeste forskning i læselyst, inspiration til hands-on læselystaktiviteter og indsigt i konkrete greb og metoder, som du kan bruge i dit arbejde med læselyst.

Sidst, men ikke mindst kan du gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU - Center for Undervisningsmidler.

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning
Læremiddel.dk
CFU - Center for Undervisningsmidler

OH!

ÅÅÅH!

Program

09.30 - 10.00**Ankomst og opskrivning**

Gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU - Center for Undervisningsmidler.

10.00 - 10.15**Velkomst****10.15 - 11.15****Læsning som kilde til engagement og fordybelse**

v. [Thomas Illum Hansen](#), forskningschef og ph.d.

En introduktion til de nye fagplaner i folkeskolen med særlig fokus på engagement, læselyst og læsekultur i dansk. Oplægget afsluttes med spørgsmål fra salen.

11.15 - 12.00**Humor & læselyst – en samtale med Sophie Souid og Kim Dalsgaard**

v. [Sophie Souid](#), forfatter og [Kim Dalsgaard](#), illustrator.

I en samtale mellem Sophie Souid og Kim Dalsgaard får vi et kig ind i deres kreative maskinrum fyldt med skriveproces, idégenerering og overvejelser over at skrive og tegne til en målgruppe, der ellers kan være svære at fastholde. Samtalen faciliteres af Louise Soraya Sturich Berggreen, CFU

12.00-12.45**Frokost og netværk**

Gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU - Center for Undervisningsmidler.

OH!**UF!**

Workshops

12.45 - 14.30

Syv parallelle workshops

Hver workshop afholdes to gange:

kl. 12.45-13.30 og kl. 13.45-14.30

1

“Æd et barn – ej, det er bare noget vi leger”. Læselyst i SFO og indskoling med leg, drama og billedbøger

v. Thomas Roed Heiden, lektor, ph.d. v. UCL & postdoc
v. AU/DPU, og Marianne Eskebæk Larsen, faglig
konsulent v. NVL & lektor v. Københavns
Professionshøjskole.

Præsentation og afprøvning af konkrete
dramalegs-aktiviteter med krop og stemme, der kan
inspirere mindre børn og deres pædagoger og lærere
i indskoling til at engagere sig i læsning af
billedbøger. Der kommer besøg af en sjov og lidt
farlig gæst fra en billedbog...

2

Læselyst hos elever i læsevanskeligheder – hvordan?

v. Stine Fuglsang Engmose, ph.d. og specialkonsulent
for Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre
Læsevanskeligheder og Mette Bech, pædagogisk
konsulent, CFU, professionshøjskolen Absalon.

Elever i læsevanskeligheder har ligesom alle andre
elever brug for at opleve læselyst og være en del af
et læsende fællesskab. På workshoppen får du nogle
konkrete bud på, hvordan det gøres i praksis.

3

Hvordan kan skolebiblioteket understøtte læselyst?

v. Roland Hachmann, lektor og ph.d., UCSYD og Bettina
Skov Halskov, pædagogisk konsulent, UCL.

Hvordan vækker vi børns lyst til at læse – ikke fordi
de skal, men fordi de har lyst? I denne workshop
udforsker vi, hvordan skolebiblioteket kan blive et
levende omdrejningspunkt for nysgerrighed,
fællesskab og læseglæde. Med konkrete greb og
perspektiver sætter vi fokus på, hvordan rum,
materialer og praksisser kan åbne bøgerne
verden for flere elever.

4

Faglitteratur for børn i et læselystperspektiv

v. Inger-Kristin Larsen Vie, ph.d. i faglitteratur for
børn og førsteamanuensis på Universitetet i Innlandet
(Norge) og Anna Karlskov Skyggebjerg, ph.d., leder af
Nationalt Videncenter for Læsning.

Faglitteratur er en bred kategori, som tiltrækker
mange børnelæsere med en perlerække af emner.
I workshoppen kigger vi både på informerende og
fortællende fagbøger, på biografier og billedleksika.
Bøgerne handler om alt fra isbjørne til sport og
musik. Vi diskuterer, hvad faglitteraturen for børn
er og kan, og hvorfor det er en god ide at læse og
formidle den både i og uden for undervisningen.

5

Stillelæsning plus – en vej til læsemotiverende frilæsning i skolen

v. Camilla M. Brandt, bibliotekar på Lillehammer
bibliotek, og Henriette Romme Lund, ph.d. i
stillelæsning.

Sammen med lærere og skolebibliotekarer har
Lillehammer bibliotek udviklet ”stillelæsning plus”:
En ny og forskningsbaseret metode, en
lærervejledning og en værktøjskasse til at støtte
frilæsning i skolen. Sigtet er at øge elevernes
læsemotivation, og metoden bruges allerede flere
steder i Norge. I workshoppen introduceres du til
metoden.

6

Unge og voksne som læsende rollemodeller

v. Kristiane Hauer, ph.d. og faglig konsulent ved
Nationalt Videncenter for Læsning og Maren Lemb,
forfatter og bogblogger på bl.a. Booktok.

Læsende rollemodeller – i form af lærere, venner,
familiemedlemmer og influencere – kan spille en af-
gørende rolle for børn og unges læselyst. Og du kan
være en af dem! I workshoppen udforsker vi sammen,
hvad der skal til for at være læsende rollemodel.

7

Samarbejde om læselyst – det starter før børnene kan læse

v. Sara Hannibal, lektor i dansk på læreruddannelsen
på Københavns Professionshøjskole.

Hvordan kan lærere og pædagoger i fællesskab
styrke børns læselyst i de første år i skolen? I
oplægget sættes der fokus på læselyst i lyset
af en fælles pædagogisk praksis, der kan skabe
sammenhæng og genkendelighed for børn i
overgangen fra børnehave til skole og SFO.

WAWW!

14.30 - 15.00

Kaffe og netværk

Gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU-Center for Undervisningsmidler.

15.00 - 15.30

Det er ikke snyd med lyd - lydbøger og læselyst

v. lektor og ph.d. Ayoe Quist Henkel.

I oplægget får du forskningsbaseret viden og praksisnære perspektiver på lydbøger som en inkluderende litteraturform, der kan styrke læselyst, fællesskab, fagligt udbytte og deltagelse – i undervisningen, på skolebiblioteket og i fritiden.

yes!

lidt mer!



LÆSELYST.NU

I Læselyst.nu arbejder vi sammen for at styrke elevernes læselyst. Vi tilbyder skolens personale viden og værktøjer, vi inviterer til landsdækkende events og konferencer, så alle er klædt godt på til at give eleverne lystfyldte læseoplevelser. I fagene, i frikvarteret, i klasserummet, på skolebiblioteket, i SFO og klub.

Aktiviteterne udvikler vi i dialog med lærere, pædagoger, elever, organisationer og samarbejdspartnere. For læselyst er noget, vi skaber sammen. **Læs mere på www.laeselyst.nu**