

Runde 1: Udfyld skema 1 om klassens/børnegruppens læselystmiljø (brug maks. 30 minutter)

Indskolingsteamet bevæger sig enten rundt i klasselokalet/SFO'en og områderne omkring det eller kigger på fotos af samme. Alle deltager, og ordstyreren leder samtalen og udfylder skemaet undervejs. Skriv gerne eksempler ned undervejs og begrund dem gerne.

Skema 1

Angiv klassens/børnegruppens navn: _____

Angiv navne på alle i teamet:

Samtale om indretningen i klassen/SFO'en og på skolen

Klassens/SFO'ens/skolens rum bærer præg af, at litteratur og læsning fylder meget i hverdagen.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv et eksempel: (fx der står mange bøger fremme)

Klassens/SFO'ens rum bærer præg af børnenes tegninger, læseoplevelser og tekster, der relaterer sig til egne og fælles læseoplevelser.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv et eksempel (fx Hvordan afspejler udsmykningen, hvad børnene læser?)

Skolens/SFO'ens uderum og inderum giver børnene inspiration til at læse skøn- og faglitteratur.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv et eksempel på, hvordan det sker, og besvar gerne:

- Inde: Hvordan er udsmykningen på væggene på skolens/SFO'ens gang- og fællesarealer? Er der plads til at fordybe sig i bøger, alene eller med en kammerat?
- Ude: Hvordan inviterer skolens/SFO'ens uderum til børns læsning og voksnes højtlesning? Hvordan afspejler det fx universer, steder og figurer fra litteraturens verden?

Samtale om adgang til materialer i klassen/SFO'en

Skolen/SFO'en har et fokus på et bredt udvalg af bøger, som matcher mange forskellige børns interesser, livsomstændigheder og læsepræferencer.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv eksempler på hvordan og besvar gerne:

- Har I et lille eller stort bibliotek med frilæsningsbøger i klassen/SFO'en, som børnene kan bruge? Er der et bibliotek i nærmiljøet, som I besøger jævnligt med børnene?
- Har børnene adgang til analoge og digitale værktøjer, der giver alle børn mulighed for at søge litteratur, læse eller lyttelæse via fx bibliotekets hjemmeside, CFU eller via e-Reolen GO's app?

Samtale om arbejdet med børns læselyst

Vi gør, hvad vi kan for at understøtte børns læselyst.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv eksempler på hvordan (fx via book talks, børn bliver inddraget i bogudstillinger, læsemarathon, bogmatch, læsechallenge, book tasting og lytteklub)

Når vi læser i klassen/SFO'en, læser vi både fag- og skønlitteratur, herunder humor, billedlitteratur, fantasy og seriebøger.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv eksempler på hvordan (fx nysgerrighed på børnenes læsepræferencer, læselister med forslag til faktabøger og fiktion og læsende rollemodeller i form af ældre elever og/eller voksne)

Samtale om kommunikation og interaktion med børnene

Læsekulturen i klassen og SFO'en er kendetegnet ved, at vi snakker med børn om læsning og litteratur. Samtalerne handler fx om, hvilke bøger børnene er optagede af, og hvad de interesserer sig for at læse om.

Helt uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ved ikke

Begrund hvorfor:

Giv eksempler på hvordan (fx i danskundervisningen og øvrige fag samt SFO)