

Konference

Lyst til læsning 2026

Kom og få nye perspektiver på og inspiration til dit arbejde med læselyst. På konferencen får du indblik i den nyeste forskning i læselyst, inspiration til hands-on læselystaktiviteter og indsigt i konkrete greb og metoder, som du kan bruge i dit arbejde med læselyst. Sidst, men ikke mindst kan du gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU – Center for Undervisningsmidler.

Program

09.30 - 10.00: Ankomst og opskrivning

Gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU-Center for Undervisningsmidler.

10.00 - 10.15: Velkomst

10.15-11.15: Læsning som kilde til engagement og fordybelse

v. Thomas Illum Hansen, forskningschef og ph.d.
En introduktion til de nye fagplaner i folkeskolen med særlig fokus på engagement, læselyst og læsekultur i dansk. Oplægget afsluttes med spørgsmål fra salen.

11.15 - 12.00: Humor & læselyst - en samtale med Sophie Souid og Kim Dalsgaard

v. Sophie Souid, forfatter og Kim Dalsgaard, illustratør.
I en samtale mellem Sophie Souid og Kim Dalsgaard får vi et kig ind i deres kreative maskinrum fyldt med skriveproces, idégenerering og overvejelser over at skrive og tegne til en målgruppe, der ellers kan være svære at fastholde. Samtalen faciliteres af Louise Soraya Sturich Berggreen, CFU.

12.00-12.45: Frokost og netværk

Gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU-Center for Undervisningsmidler.

yes!

DATO

10. september 2026
Kl. 9.30-15.30

STED

Milling Hotel Park
Viaduktvej 28
5500 Middelfart

ARRANGØR

Læremiddel.dk, CFU – Center for Undervisningsmidler og Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist er torsdag d. 20. august

PRIS

Gratis

12.45-14.30: Syv parallelle workshops

Hver workshop afholdes to gange: kl. 12.45-13.30 og kl. 13.45-14.30

Deltagerne vælger to workshops hver.

1. “Æd et barn – ej, det er bare noget vi leger”. Læselyst i SFO og indskoling med leg, drama og billedbøger

v. Thomas Roed Heiden, lektor, ph.d. v. UCL & postdoc v. AU/DPU, og Marianne Eskebæk Larsen, faglig konsulent v. NVL & lektor v. Københavns Professionshøjskole.

Præsentation og afprøvning af konkrete dramalegs-aktiviteter med krop og stemme, der kan inspirere mindre børn og deres pædagoger og lærere i indskoling til at engagere sig i læsning af billedbøger. Der kommer besøg af en sjov og lidt farlig gæst fra en billedbog...

2. Læselyst hos elever i læsevanskeligheder – hvordan?

v. Stine Fuglsang Engmose, ph.d. og specialkonsulent for Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder og Mette Bech, pædagogisk konsulent, CFU, professionshøjskolen Absalon.

Elever i læsevanskeligheder har ligesom alle andre elever brug for at opleve læselyst og være en del af et læsende fællesskab. På workshoppen får du nogle konkrete bud på, hvordan det gøres i praksis.

3. Hvordan kan skolebiblioteket understøtte læselyst?

v. Roland Hachmann, lektor og ph.d., UCSYD og Bettina Skov Halskov, pædagogisk konsulent, UCL.

Hvordan vækker vi børns lyst til at læse – ikke fordi de skal, men fordi de har lyst? I denne workshop udforsker vi, hvordan skolebiblioteket kan blive et levende omdrejningspunkt for nysgerrighed, fællesskab og læseglæde. Med konkrete greb og perspektiver sætter vi fokus på, hvordan rum, materialer og praksisser kan åbne bøgernes verden for flere elever.

4. Faglitteratur for børn i et læselystperspektiv

v. Inger-Kristin Larsen Vie, ph.d. i faglitteratur for børn og førsteamanuensis på Universitetet i Innlandet (Norge) og Anna Karlskov Skyggebjerg, ph.d., leder af Nationalt Videncenter for Læsning.

Faglitteratur er en bred kategori, som tiltrækker mange børnelæsere med en perlerække af emner. I workshoppen kigger vi både på informerende og fortællende fagbøger, på biografier og billedleksika. Bøgerne handler om alt fra isbjørne til sport og musik. Vi diskuterer, hvad faglitteraturen for børn er og kan, og hvorfor det er en god ide at læse og formidle den.

5. Stillelæsning plus – en vej til læsemotiverende frilæsning i skolen

v. Camilla M. Brandt, bibliotekar på Lillehammer bibliotek, og Henriette Romme Lund, ph.d. i stillelæsning.

Sammen med lærere og skolebibliotekarer har Lillehammer bibliotek udviklet ”stillelæsning plus”: En ny og forskningsbaseret metode, en lærervejledning og en værktøjskasse til at støtte frilæsning i skolen. Sigtet er at øge elevernes læsemotivation, og metoden bruges allerede flere steder i Norge. I workshoppen introduceres du til metoden.

6. Unge og voksne som læsende rollemodeller

v. Kristiane Hauer, ph.d. og faglig konsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning og Maren Lemb, forfatter og bogblogger på bl.a. Booktok.

Læsende rollemodeller – i form af lærere, venner, familiemedlemmer og influencere – kan spille en afgørende rolle for børn og unges læselyst. Og du kan være en af dem! I workshoppen udforsker vi sammen, hvad der skal til for at være læsende rollemodel.

7. Samarbejde om læselyst – det starter før børnene kan læse

v. Sara Hannibal, lektor i dansk på læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.

Hvordan kan lærere og pædagoger i fællesskab styrke børns læselyst i de første år i skolen? I oplægget sættes der fokus på læselyst i lyset af en fælles pædagogisk praksis, der kan skabe sammenhæng og genkendelighed for børn i overgangen fra børnehave til skole og SFO.

14.30 - 15.00: Kaffe og netværk

Gå på opdagelse i udstillinger fra Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og CFU-Center for Undervisningsmidler.

15.00 - 15.30: Det er ikke snyd med lyd - lydbøger og læselyst

v. lektor og ph.d. Ayoe Quist Henkel.

I oplægget får du forskningsbaseret viden og praksisnære perspektiver på lydbøger som en inkluderende litteraturform, der kan styrke læselyst, fællesskab, fagligt udbytte og deltagelse – i undervisningen, på skolebiblioteket og i fritiden.